План собрания:

1. Беседа с родителями на тему: «Какие развивающие игры играете с детьми».

2. Ознакомление родителей с работой кружков «Хочу все знать» и «Чишмәкәй», с их целями, задачами.

3. Мастер – класс с родителями на тему: «Игры с прищепками и сбросовыми материалами», «Это из какой сказки».

4. Видеозанятие «В гостях у Тансылу».

5. Разное.

Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады Вас видеть.

Мы собрание хотим начать с беседы на тему «Какие развивающие игры играете вы с детьми дома». Вопросы по теме:

• Чем вы занимаетесь дома с детьми в свободное время?

• Какие игры играете?

• Как вы понимаете термин «развивающая игра»?

• Какие развивающие игры вам знакомы?

Развивающие игры — игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков. Понятие развивающих игр связано, в основном, с детским периодом жизни человека.

Дети, играющие в развивающие игры, тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение, креативность. Термин «развивающие игры» может также употребляться для обозначения серий гимнастических упражнений с ребенком младенческого возраста для развития тонуса мышц и общей подготовки.

Для развития познавательных и творческих способностей детей дополнительно к общеобразовательной программе во второй младшей группе работают два кружка. Кружок «Чишмәкәй» - это театральный кружок, проводиться в среду, во второй половине дня, продолжительность занятия 10-15 минут.

Цели кружка:

1. Развитие творческих способностей детей, через сказки, стихи, песни, элементы народного фольклора и народные игры.

2. Формирование диалогической, связной речи детей.

3. Обогащение словарного запаса.

4. Развитие интереса к театральному искусству.

В деятельности кружка используется такие методы и приемы:

• Игровые ситуации и образы.

• Чтение художественной литературы.

• Рассматривание рисунков, иллюстраций, игрушек, кукол.

• Дидактические, пальчиковые, сюжетно – ролевые игры.

Кружок «Хочу всё знать»- познавательный кружок, проводиться в четверг во второй половине дня, продолжительность занятия 10-15 минут.

Цели кружка:

• Формировать элементарные математические представления у детей посредством дидактических игр.

• Закреплять и углублять знания детей, полученные на занятиях и в повседневной деятельности.

• Формировать у детей умения анализировать предметы, выделяя такие их признаки - как цвет, форма, величина.

• Развивать память, мышление, внимание.

• Обогащать словарный запас.

• Развивать связную речь.

В основе кружковой работы лежит игровая мотивация. Используется в основном методы и приёмы опосредованного педагогического воздействия:

 сюрпризные моменты,

 игровые образы,

 игровые ситуации,

 чтение художественной литературы,

 рассматривание предметов, картин,

 беседы.

Игры с родителями.

Для развития ваших детей в домашних условиях мы хотим вам предложить поиграть с нами в развивающие игры.

Самая простая игра с предметом, которая есть в каждом доме, в быту. Это бельевые прищепки: они бывают деревянные, пластмассовые, разноцветные.

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. К сожалению, немногие родители знают, зачем вообще развивать мелкую моторику. Все дело в том, что речевой и двигательный центры расположены рядом в коре головного мозга, отсюда вытекает связь между осязанием и развитием речи. Чем больше ваш малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.

Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. И через некоторое время вы заметите, что ребенок пытается конструировать сложные модели, рисовать объемные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.

Прищепки могут помочь ребенку научиться определять цвета, хорошо развивается щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки), переходить от простого к сложному. Развивая движения пальцев рук, мы тем самым способствуем развитию интеллектуальных и мыслительных процессов ребенка, становлению его речи.

Перед вами на столе прищепки разных цветов, картон, цветная бумага, крышки, короче, весь сбросовый материал... С их помощью создайте предметы и назовите.(родители делают предметы и их называют: солнышко, цветок, ёжик, бабочка и.т.д.) Придумайте предложения с этими словами.

А теперь, уважаемые родители, переходим на творческий процесс… Представьте, что мы с вами дети второй младшей группы. Дети очень любят слушать сказки и рассматривать иллюстрации к ним. Вы, наверное, все сказки знаете наизусть и рассказываете своим детям, и никому не помешает, что вы еще раз вспомнили их.

(Практическая работа родителей)

Я вам показываю иллюстрации из сказок, а вы угадайте из какой сказки.

1. «Угадай, из какой сказки»(«Теремок», «Репка», «Курочка ряба», «Колобок», «Өч кыз», и.т.д.)

Вы достаете из мешочка какой - нибудь предмет и скажите в какой сказке Г.Тукая они встречаются.

2. «Чудесный мешочек» (Угадайте, из какой сказки Г. Тукая эти предметы – алтын тарак, парик, балта, кочек, бүре башы,..)

А теперь я спрашиваю, а вы отвечайте

3. «Отвечайте верно»:

• Кто написал сказку «Шурале»?

- А.Алиш, Г.Тукай, М. Джалиль

• Какое яйцо снесла курочка?

-красное, вареное, золотое…

• Что посадил дед?

-свеклу, морковь, репку…

• Из какого металла сделана расческа водяной?

-серебро, золото, медь…

Вот у нас и родители тоже молодцы…

А теперь перейдем к просмотру видео занятия «В гостях у Таңсылу». Вы сейчас увидите, как наши дети справились с теми заданиями, которые только что вы выполняли.

(просмотр видео занятия)

Далее обсуждение разных вопросов, которые интересуют родителей.